



Master MEEF Lettres Histoire

Livret de présentation aux étudiants

Années 2021-2022 et 2022-2023

I. L'ÉQUIPE DE FORMATEURS

A. Les formateurs du cursus disciplinaire Lettres Histoire

- Carine PERRIN, *pilote de la formation disciplinaire* (c.perrin@oratoire-lyon.net)
- Anna DEROS, *Ingénierie des apprentissages*
- Capucine ECHIFFRES, *Connaissance des arts et de la littérature*
- Romain DAVID, *Lire, écrire, pratiquer la langue*
- Cécile BERNE, *Lire, écrire, pratiquer la langue*
- David PATUREL, *connaissance des médias*
- Sylvie RAGONDET, *Connaissance et approches didactiques en Histoire, Didactique des Lettres Histoire*
- Virginie SANSICO, *Connaissance et approches didactiques en histoire contemporaine*
- Claude-Michel CREPON, *Connaissance et approches didactiques en Géographie et en Enseignement Moral et Civique*

B. Les partenaires de la formation

- ★ **Isfec Porteur** : il s'agit de l'Isfec missionné pour vous former sur deux années en savoirs disciplinaires et didactiques, en l'occurrence l'Isfec St Julien pour les Lettres Histoire. Cet Isfec rend compte à votre Isfec d'inscription de votre progression dans la formation.
- ★ **Isfec d'inscription** : il s'agit de l'isfec où vous êtes inscrit, dont vous dépendez administrativement, et où vous suivez les enseignements du tronc commun, où se croisent plusieurs disciplines. C'est cet Isfec qui valide votre Master en fin de parcours.

- ★ **l'Afadec** (Association pour la formation à distance de l'Enseignement catholique) organise une plateforme d'enseignement numérique qui accueille tous les contenus et les activités du parcours disciplinaire (cours en distanciel synchrone, activités et ressources en distanciel asynchrone, dépôt des travaux). C'est cette plateforme qui sera utilisée pour toutes les communications avec vos formateurs. Vous pouvez contacter l'Afadec par mail : contact.afadec@gmail.com

II. VOTRE PARCOURS DE FORMATION DISCIPLINAIRE

A. Introduction :

Domaine : Master de préparation aux MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF)

Diplôme : Master

Mention : : Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Second degré

Parcours : Préparation au CAPLP de Lettres Histoire

B. Principes

Cette formation a une **triple finalité** :

- ★ vous accompagner dans la **maîtrise les contenus et les concepts clés** de vos disciplines en bivalence
- ★ vous préparer aux **épreuves écrites et orales du concours CAFEP - CAPLP** (Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement Privé - Certificat d'Aptitude au Professorat de Lycée Professionnel)
- ★ vous permettre de développer toutes les **compétences de terrain** nécessaires à votre métier d'enseignant en Lycée Professionnel

Les **objectifs** sont de vous permettre de :

- Maîtriser les savoirs savants propres à vos disciplines
- Mettre en place une veille scientifique (état des lieux de la recherche)
- Faire correspondre les savoirs savants avec les attendus des épreuves du concours
- S'approprier la méthodologie des épreuves du concours
- Savoir argumenter/justifier ses choix en vue des épreuves écrites et orales (préparation concours)

- Utiliser les outils de conception et d'organisation de son *enseignement* (construire un plan de séquence avec les objectifs, les compétences travaillées, les documents utilisés)
- Savoir concevoir des situations d'apprentissage adaptées à vos élèves
- Analyser une situation d'enseignement, identifier les éléments des programmes et y confronter les choix opérés
- Comprendre les innovations pédagogiques récentes, ancrer ses démarches dans des pédagogies actives qui permettent aux élèves de travailler en étant acteurs et actifs.
- Construire les outils nécessaires aux différentes évaluations

La formation a aussi pour vocation de développer un esprit de coopération au sein de la communauté des pairs

C. Organisation de la formation

Cette formation est **hybride** : elle associe des temps en présentiel (2 semaines sur l'année) et des temps en distanciel.

Le distanciel peut se faire suivant deux modalités :

- une modalité synchrone où les étudiants participent à des classes virtuelles
- une modalité asynchrone où du travail est à réaliser en autonomie à partir de ressources laissées sur la plateforme.

Le temps en présentiel se déroule à : l'Isfec Saint Julien, 2 rue de l'Oratoire, à Caluire (69300)

D. Posture professionnelle

- **Savoir-être professionnel** : faire preuve d'assiduité, d'investissement, d'interaction avec le formateur et entre les pairs
- **Autonomie** : être capable de s'outiller intellectuellement (avoir les documents nécessaires au suivi de la formation) et matériellement (matériel opérationnel, connexion internet efficace)

E. Le planning

Le planning est à ce jour encore en attente des disponibilités de certains formateurs.
Il pourra évoluer... Les plages jaunes pourront être complétées dans l'année...

	Présentiel		Présentiel		Présentiel		Présentiel		Présentiel	
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Semaine 10
	14 > 16 sept. 2021	13 > 15 oct. 2021	25 > 29 oct. 2021	9 > 10 nov. 2021	7 > 9 déc. 2021	5 > 7 janv. 2022	21 > 23 fév. 2022	6 > 8 avril 2022	19 > 21 avril 2022	7 > 8 juin 2022
Lundi Matin										
Lundi Après-Midi							Lettres. Capucine Echiffre Prépa			
Mardi M	Carine Perrin		Sylvie Ragonet Histoire 2	Sylvie Ragonet Histoire 4	Sylvie Ragonet Didactique		Anna Deros		EMC CM Crépon	Anna Deros
Mardi AM	CM Crépon Géo		Sylvie Ragonet Didactique	Lettres 3, C.Echiffre	Lettres 4, C.Echiffre		Anna Deros			Anna Deros
Mercredi M	Anna Deros	Romain Grange David	Anna Deros	Anna Deros	Anna Deros	Carine Perrin	Anna Deros		Géographie CM Crépon	Anna Deros
Mercredi AM		CM Crépon Géo	Sylvie Ragonet Histoire 3	Virginie Sansico Histoire 5	Prépa Concours CM Crépon	Anna Deros	Anna Deros	Cécile Berne ORAL (EDL 3)		Carine Perrin
Jeudi M		Sylvie Ragonet Histoire 1	EMC CM Crépon		Cécile Berne EDL 2	Sylvie Ragonet Didactique		Sylvie Ragonet Prépa concours		
Jeudi AM		Cécile Berne EDL 1	Géo CM Crépon							
Vendredi M		Lettres 1. Capucine Echiffre	Lettres. Capucine Echiffre Prépa					Lettres 6. Capucine Echiffre		
Vendredi AM		Lettres 2. Capucine Echiffre				Lettres 5. Capucine Echiffre				
Partiels					Géographie Français EDL 1er semestre décembre 2021			Histoire Français EDL 2ème semestre avril 2022		

III. LES ENSEIGNEMENTS

Maîtriser les savoirs savants, les contenus et les concepts clés de ses disciplines

CONNAISSANCE DE LA LITTÉRATURE ET DES ARTS

1. Les écritures autobiographiques
2. Visions poétiques du monde
3. Progrès et rêves scientifiques. Le monde, les sciences et la technique
4. Lire et suivre un personnage (roman réaliste, d'analyse)
5. Dénoncer les travers de la société, la littérature engagée. Agir dans la cité : individu et pouvoir
6. La parole, le théâtre, l'éloquence

CONNAISSANCE DES MÉDIAS

7. Les circuits de l'information : informer, s'informer, communiquer

LIRE, ÉCRIRE, PRATIQUER LA LANGUE

8. L'apprentissage de la lecture. Approche phonologique. Lire et comprendre.
9. Etude de la langue : le système orthographique / fonctionnement de la grammaire
10. Lire et écrire. écriture d'invention. écriture d'argumentation.
11. le processus rédactionnel (l'écriture longue)
12. Travailler la compétence "oral"

en M2 : séances consacrées aux œuvres au programme

CONNAISSANCES ET APPROCHES DIDACTIQUES EN HISTOIRE

1. L'expansion du monde connu (XVe-XVIIIe siècle)
2. L'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804)
3. La France de la Révolution française à la Ve République : l'affirmation démocratique
4. Hommes et femmes au travail (XIXème et XXème siècle) / Le compagnonnage
5. *Deux guerres totales*
6. *Le monde depuis 1945*
7. *La construction européenne depuis 1950*

CONNAISSANCES ET APPROCHES DIDACTIQUES EN GÉOGRAPHIE

1. Aménager le territoire en France
2. Mobilités (échelles locale / mondiale)
3. Les sociétés et les risques
4. L'Afrique, un continent en recomposition
5. L'accès aux ressources pour produire, consommer, se loger et se déplacer

CONNAISSANCES ET APPROCHES DIDACTIQUES EN ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

1. liberté, laïcité
2. protection des libertés : défense et sécurité

Approche épistémologique, scientifique, et didactique des savoirs disciplinaires

- Pédagogie et didactique
- Se repérer dans les différents courants didactiques
- démarche inductive / déductive - Socioconstructivisme
- l'élève au coeur des apprentissages en Français HGEMC
- Place de l'erreur
- Travailler par compétences

Définir ses orientations théoriques en lien avec les préconisations officielles

- Les intentions du programme
- La co-intervention
- Le chef d'oeuvre
- Les épreuves (DNB et CCF en CAP, BAC PRO)
- Les outils numériques en LH

Ingénierie de l'apprentissage

- Observer, dire et analyser le métier
- Construire son enseignement
- Développer la posture réflexive

Adapter les savoirs disciplinaires aux attentes des concours

- Faire correspondre les savoirs savants avec les attendus des épreuves concours
- S'approprier la méthodologie des épreuves
- Savoir argumenter/justifier ses choix en vue des épreuves écrites et orales (préparation concours)
- Mise en situation "oral du concours"

IV. A LIRE...

Les œuvres au concours ci-dessous : Lettres : Le programme du concours est celui des programmes de français du lycée professionnel (CAP et baccalauréat professionnel). Pour l'épreuve orale d'admission de leçon dans la valence lettres, les textes proposés à l'étude des candidats seront extraits des œuvres suivantes :

- Joachim du Bellay, Les Regrets
- Molière, L'École des femmes
- Pierre Choderlos de Laclos, Les Liaisons dangereuses
- Victor Hugo, Les Orientales
- Jean-Paul Sartre, Huis-clos
- Colette, Sido

<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/cid98492/programmes-concours-enseignants-session-2022.html>

Pour la session 2023, le programme de la valence histoire et géographie sera :

Histoire

-Les révolutions dans l'espace atlantique : Amérique, France, Saint Domingue (1775-1804) (question nouvelle).

-Le travail en Europe occidentale des années 1830 aux années 1930. Mains-d'œuvre artisanales et industrielles, pratiques et questions sociales.

Géographie

-Métropoles et métropolisation en France (question nouvelle)

-Frontières