



## Préparation au CAPPEI par la VAEP collective Dispositif long - Lyon

Décret 2020-1634 du 21/12/2020 - BO n°10 du 11/02/2021

### Public

Enseignant spécialisé 1<sup>er</sup>/ 2<sup>nd</sup> Degré

### Durée

30 heures

### Dates

#### Regroupements collectifs (24h) :

R1 : 05/06/2024 (3h)

R2 : 08-09/07/2024 (12h)

R3 : 21/10/2024 (6h)

R4 : 05/02/2025 (3h)

#### Accompagnement individuel (6h)

Du 30/06/2024 au 03/02/2025

RDV à la demande

### Pré-requis

- Avoir reçu un avis favorable du rectorat d'académie au dossier de recevabilité, livret 1.

- 5 ans d'ancienneté dans l'enseignement dont 3 ans dans le spécialisé

### Formateur(s)

Delphine Barralier, Cécile Julien, Fabienne Périssé

### Lieu

R1, R4 : à distance

R2, R3 : Présentiel (Caluire)

Acc. Individuel : à distance

### Financement de la formation

Coût stagiaire : 0€

Prise en charge par Formiris

### Inscription et code (Formiris)

Une fois votre candidature acceptée, votre inscription et la validation de votre chef d'établissement sera effectuée par les services Formiris.

Code : ON-2024-00374

### Contact

Fabienne PERISSE

[f.perisse@oratoire-lyon.net](mailto:f.perisse@oratoire-lyon.net)

Suivi administratif :

Caroline Passelègue

[c.passelegue@oratoire-lyon.net](mailto:c.passelegue@oratoire-lyon.net)

### Objectifs

- Comprendre les enjeux d'une démarche VAE (contexte réglementaire de la demande, les étapes clés de la VAE).
- Discerner les activités significatives au regard du référentiel (BO n°10 du 11/02/2021).
- Savoir rédiger et mettre en valeur ses expériences professionnelles, distinguer "aptitude, connaissance, compétence" dans ses expériences professionnelles, identifier ses compétences et en apporter les preuves, connaître le référentiel métier de l'enseignant spécialisé.
- L'accompagnement à la rédaction du livret de validation : savoir rédiger et mettre en valeur ses expériences professionnelles, distinguer "aptitude, connaissance, compétence" dans ses expériences professionnelles, identifier ses compétences et en apporter les preuves, connaître le référentiel de compétences.
- Savoir mener un entretien de validation.

### Contenus

- Le rôle et la mission de l'accompagnateur, présentation de la démarche VAEP, de l'échéancier.
- Aider à l'écriture par un questionnement en vue de l'identification d'expériences afin d'apporter un éclairage sur la construction des compétences du candidat
- Aider à l'exploration des expériences du stagiaire et du référentiel métier de l'enseignant spécialisé afin de les relier.
- Accompagner l'écriture du livret 2 par le questionnement afin de permettre au candidat d'identifier ses réussites et ses difficultés, de les relier au référentiel métier afin d'objectiver au mieux ce qui constitue l'identité professionnelle.
- Illustrer ce qui peut constituer un faisceau de preuves.
- Accompagner à la relecture du dossier, s'assurer de sa cohérence et préparer le candidat à l'entretien de validation.

### Méthodes pédagogiques

- Accompagnement et questionnement autour de l'écriture du livret 2 par l'accompagnateur
- Travail individuel.
- Interactions avec le groupe
- Outils mis à disposition : un espace intranet, outils de suivi pour le stagiaire et l'accompagnateur.

### Évaluation des acquis et compétences

Notre système d'évaluation de la formation s'articule en plusieurs phases afin de garantir une montée en compétence effective des stagiaires

- En amont de l'accompagnement : Recueil des besoins et des attentes (questionnaire en ligne)
- Pendant l'accompagnement : Questionnaire de positionnement des acquis, des compétences, des besoins (questionnaire en ligne).
- En fin de l'accompagnement : Évaluation à chaud de l'ensemble du parcours (questionnaire en ligne).
- Après l'accompagnement (dans les 6 mois qui suivent) : Évaluation à froid et résultats de la certification (questionnaire en ligne).

Attestation de formation envoyée par mail

**Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter via notre site <https://www.oratoire-lyon.net> (Nous contacter - Public en situation de handicap)**

