



Préparation au CAPPEI par la VAEP collective Dispositif long - Lyon

Décret 2020-1634 du 21/12/2020 - BO n°10 du 11/02/2021

Public

Enseignant spécialisé 1^{er} et 2nd degré

Durée

30 heures

Dates

Regroupements collectifs (24h) :

R1 : 05/06/2024 (3h)
R2 : 08-09/07/2024 (12h)
R3 : 21/10/2024 (6h)
R4 : 04/02/2025 (3h)

Accompagnement individuel (6h)

Du 30/06/2024 au 03/02/2025
RDV à la demande

Pré-requis

Avoir reçu un avis favorable sur le dossier de recevabilité

Formateur(s)

Delphine Barralier
Cécile Julien,
Fabienne Périssé

Lieu

R1, R4 : à distance
R2, R3 : Présentiel (Caluire)
Acc. Individuel : à distance

Financement

Budget Prioritaire Formiris
National

Inscription et code

Directement par les services de
FORMIRIS
Code : A venir

Contact

Fabienne PERISSE
f.perisse@oratoire-lyon.net

Suivi administratif :
Caroline Passelègue
c.passelegue@oratoire-lyon.net

Objectifs

- Comprendre les enjeux d'une démarche VAE (contexte réglementaire de la demande, les étapes clés de la VAE).
- Discerner les activités significatives au regard du référentiel (BO n°10 du 11/02/2021).
- Savoir rédiger et mettre en valeur ses expériences professionnelles, distinguer "aptitude, connaissance, compétence" dans ses expériences professionnelles, identifier ses compétences et en apporter les preuves, connaître le référentiel métier de l'enseignant spécialisé.
- L'accompagnement à la rédaction du livret de validation : savoir rédiger et mettre en valeur ses expériences professionnelles, distinguer "aptitude, connaissance, compétence" dans ses expériences professionnelles, identifier ses compétences et en apporter les preuves, connaître le référentiel de compétences.
- Savoir mener un entretien de validation.

Contenus

- Le rôle et la mission de l'accompagnateur, présentation de la démarche VAEP, de l'échéancier.
- Aider à l'écriture par un questionnement en vue de l'identification d'expériences afin d'apporter un éclairage sur la construction des compétences du candidat
- Aider à l'exploration des expériences du stagiaire et du référentiel métier de l'enseignant spécialisé afin de les relier.
- Accompagner l'écriture du livret 2 par le questionnement afin de permettre au candidat d'identifier ses réussites et ses difficultés, de les relier au référentiel métier afin d'objectiver au mieux ce qui constitue l'identité professionnelle.
- Illustrer ce qui peut constituer un faisceau de preuves.
- Accompagner à la relecture du dossier, s'assurer de sa cohérence et préparer le candidat à l'entretien de validation.

Méthodes pédagogiques

- Accompagnement et questionnement autour de l'écriture du livret 2 par l'accompagnateur
- Travail individuel.
- Interactions avec le groupe
- Outils mis à disposition : un espace intranet, outils de suivi pour le stagiaire et l'accompagnateur.

Évaluation de la formation en ligne à la fin de la formation.

Attestation de formation envoyée par mail

Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter via notre site <https://www.oratoire-lyon.net> (rubrique « Accès et contact » / Nous contacter - Public en situation de handicap).

