Démarrer sa prise de poste en tant qu'enseignant spécialisé

Public
Enseignant spécialisé

Durée
3 jour(s)
18 heure(s)

Dates
11/10/2023
15/11/2023
12/12/2023

Pré-requis
ETRE NOMME SUR UN POSTE D'ENSEIGNEMENT SPECIALISE

Formateur(s)
PERISSE Fabienne
TISSOT Anne

Lieu
Caluire-et-Cuire (69300)

Financement(s)
Budget territorial

Inscription et code
Inscription libre sur le site FORMIRIS.ORG, au plus tard 7 jours avant le début de la formation

Code : ARA-2023-00797

Contact
Responsable formation
F. Perisse
f.perisse@oratoire-lyon.net
Suivi administratif
Caroline Passelègue
c.passelegue@oratoire-lyon.net

Formalisation / Évaluation
Évaluation de la formation en ligne à la fin de la formation.
Attestation de formation envoyée par mail.

Aménagement situation de handicap
Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter.

PDF généré le 28/04/2024 09h34 oratoire-lyon.net / icoleis.net

Finalités et objectifs
• Connaître le cadre législatif et réglementaire d'un dispositif spécialisé.
• Connaître les missions et la posture de l'enseignant spécialisé.
• Identifier les besoins éducatifs particuliers et apporter des réponses adaptées.
• Identifier et répondre aux besoins des enseignants des classes."

Programme
Jour 1 :
1) Connaître le cadre législatif et réglementaire d'un dispositif spécialisé.
2) Connaître les missions et la posture de l'enseignant spécialisé. Construire une représentation de l'enseignant spécialisé dans son dispositif.
3) Connaître et élaborer le projet d'organisation et de fonctionnement de son dispositif.

Jour 2 :
Deux groupes (RASED / ULIS)
1) Identifier les besoins éducatifs particuliers et apporter des réponses adaptées.
Identifier les besoins des élèves à partir de l'observation.
2) Maîtriser des outils/des écrits pour identifier les besoins et formaliser ses interventions : demande d'aide, PAS, projet de groupe, MOPPS/PAOA.
Formaliser des projets spécifiques d'élèves : PAI, PPRE, PAP, PPS = LPI.
3) La mission de ressources : demande d'intervention auprès des enseignants.

Jour 3 :
Deux groupes (RASED / ULIS)
1) Travailler les pratiques inclusives et la conception universelle des apprentissages pour répondre à tous les profils d'élèves.
2) Des pédagogies qui répondent aux besoins des élèves : quelles ressources ?

Moyens pédagogiques
Apports théoriques, mises en situation, échanges, cercle d'entraide, documents remis aux stagiaires.