



**MASTER Métiers de l'Enseignement,  
de l'Éducation et de la Formation (MEEF)  
MENTION Pratiques et ingénierie de la formation (PIF)  
Parcours Pratiques Professionnelles  
de l'Éducation Inclusive (PPEI)**

**Durée (en heures)**1<sup>ère</sup> année :

- 269 heures, dont 24 heures de stage

2<sup>ème</sup> année :

- 220 heures en centre

**Dates**1<sup>ère</sup> année : Entre septembre et juin2<sup>ème</sup> année : Entre septembre et juin**Pré-requis**

Être titulaire d'un bac+3 minimum pour une entrée en 1<sup>ère</sup> année (Bac+3 niveau 6 inscrit au RNCP) ou par la validation des acquis professionnels (VAP)

L'admission en M2 est subordonnée à l'obtention des 60 crédits du M1

Maîtriser suffisamment les compétences du référentiel enseignant, en particulier autour des élèves à besoins éducatifs particuliers. Avoir pu repérer le rôle de personne-ressource dans son milieu professionnel.

**Lieu**

ISFEC Notre-Dame Campus Oratoire  
69300 Caluire-et-Cuire

**Tarifs 2023-2024**Tarif étudiant (indicatif) :

Par année : 1480 € M1 et 1450 € M2 (dont 150€ de frais de dossier, non remboursables) + coût conventionnement : 200€ + CVEC : 95€

Tarif formation continue (indicatif) :

Par année : 5700€ (dont 200€ de frais de dossier, non remboursables)

Pour toute demande de prise en charge, merci de nous contacter au minimum 2 mois avant la rentrée scolaire (CPF, formiris...)

**Exception : Inscription en M1 pour un stagiaire CAPPEI : 500€ (dont 200€ de frais de dossier)**

**Inscription**

Entre les mois d'avril et juin de chaque année scolaire pour l'année suivante sur la plateforme (dates exactes indiquées sur notre site) :

<https://portail.jedeviensenseignant.fr/>

**Contact**

Fabienne PERISSE

f.perisse@oratoire-lyon.net

Suivi administratif : Claire Faure

c.faure@oratoire-lyon.net

**Public**

Toute personne souhaitant obtenir un diplôme Bac +5 ouvrant aux différents métiers « de l'éducation, de l'enseignement et de la formation » mais aussi à la recherche. Il s'inscrit dans le cadre du processus de formation des enseignants œuvrant sur des dispositifs d'éducation inclusive

**Objectifs et contenus**

- S'engager comme acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation
- Développer la polyvalence, la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages dont l'analyse des besoins éducatifs particuliers
- Devenir un praticien réflexif, acteur de son développement professionnel
- Exercer dans un contexte professionnel spécialisé
- Exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses

**Débouchés**

- Professeur du 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré en enseignement spécialisé
- Métiers « de l'éducation, de l'enseignement, et de la formation »

**Méthodes pédagogiques**

- Cours en présence et @distance, plateforme numérique et hybridation
- Stage en établissement

**Formateur(s)**

- Professeurs des écoles, collèges et lycées
- Spécialistes de l'Éducation Inclusive

**Contrat « étudiant »**

- Présence obligatoire aux cours
- Se soumettre aux modalités de contrôle des connaissances
- Développer une posture professionnelle en stage

**Les « plus »**

- Espace Numérique de Travail
- Groupe à effectif réduit
- Adaptation des parcours en fonction des besoins des étudiants (situation de handicap,...)

**Si vous êtes en situation de handicap nécessitant un aménagement particulier lors de votre formation, merci de nous contacter via notre site <https://www.oratoire-lyon.net> (rubrique « Accès et contact » / Nous contacter - Public en situation de handicap).**



NOMBRE D'HEURES ET DE CRÉDITS ECTS PAR BLOC DE COMPÉTENCES ET UE						
	Intitulé et contenus	Évaluation	Heures	ECTS	BLOC	Année
	<i>Tronc commun :</i> UE - S'approprier les enjeux éthiques et sociétaux de l'éducation inclusive (TC 1) - 18h	<i>Écriture d'un Projet d'Organisation et de Fonctionnement du dispositif Dossier (6 à 10 pages plus les annexes)</i> <i>Rendu sous format numérique avec utilisation de tableau, schéma, traitement de texte.</i>	18	4	1	M1
	<i>Tronc commun :</i> UE - Connaître le cadre législatif et réglementaire et sa mise en œuvre (TC 2) - 18h		18	4	1	M1
	<i>Tronc commun :</i> UE - Professionnaliser les relations et construire le parcours de formation avec les familles (TC 4) - 18h		18	4	1	M1
	<i>Anthropologie de l'acte éducatif et repères fondamentaux</i> UE - Philosophie de la personne Philosophie de l'éducation	<i>Note de synthèse.</i> <i>1 à 3 pages maximum en format A4.</i> <i>Rendu sous format numérique avec utilisation du traitement de texte à partir des cours et de la réflexion personnelle de l'étudiant.</i>	12	2	1	M2
	<i>Module initiative nationale (2x50 ou 4x25)</i> UE - Approfondir les connaissances touchant la spécialisation du dispositif d'exercice.	<i>Assiduité au module d'initiative nationale</i> <i>Rendu de l'attestation de formation</i>	33	8	1	M2
	<i>Tronc commun :</i> UE - Connaître les univers, les cultures et les pratiques des professionnels de l'accompagnement et du soin (stage d'observation individuelle en établissement) Analyse des pratiques professionnelles (TC 3) - 18h	<i>Écriture de l'organigramme de la structure/de l'établissement de stage.</i> <i>Rendu sous format numérique avec utilisation de schéma/organigramme</i>	18	4	2-3	M1
	<i>Tronc commun :</i> UE - Identifier et analyser les besoins éducatifs particuliers des élèves Concevoir et adapter les situations d'apprentissage pour répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves (TC 5) - 48h	<i>Écriture d'un projet individuel d'un élève à BEP du dispositif support de poste ou de stage.</i> <i>Rendu sous format numérique avec utilisation de tableau, traitement de texte à partir du support utilisé en cohérence avec le dispositif</i>  <i>1 visite sur poste par un tuteur à partir d'une grille élaborée par l'ISFEC et les tuteurs.</i> <i>Rendu sous format numérique avec utilisation d'une grille</i>	48	8	2-3	M1
	<i>Module d'approfondissement 1</i> UE - Approfondir les connaissances touchant la	<i>Assiduité au module d'approfondissement</i>	37	7	2-3	M1



	<i>spécialisation du dispositif d'exercice.</i>	<b>Rendu de l'attestation de parcours de formation suivi pour l'obtention du CAPPEI</b>				
	<b>Module d'approfondissement 2</b> <i>UE - Approfondir les connaissances touchant la spécialisation du dispositif d'exercice.</i>	<i>Assiduité au module d'approfondissement</i> <b>Rendu de l'attestation de parcours de formation suivi pour l'obtention du CAPPEI</b>	37	7	2-3	M1
	<b>Module de professionnalisation</b> <i>UE - Développer les compétences relatives aux missions professionnelles du dispositif d'exercice</i>	<i>Concevoir une séquence pédagogique adaptée et une séance avec une analyse réflexive. Preuves, travaux d'élèves, supports (Dossier 10 pages)</i> <b>Rendu sous format numérique avec utilisation de tableau et traitement de texte</b>	37	7	2-3	M1
	<b>UE - Analyse de pratiques professionnelles</b>	<i>Concevoir un port folio de compétences avec une analyse réflexive au regard de sa pratique professionnelle</i> <b>Rendu sous format numérique avec utilisation d'un powerpoint</b>  <i>1 visite sur poste par un formateur à partir d'une grille élaborée par l'ISFEC.</i> <b>Rendu sous format numérique avec utilisation d'une grille</b>	45	8	2-3	M2
	<b>UE - Outils numériques</b>	<i>Rendu des différentes évaluations et du mémoire sous format numérique en M1 et en M2 (utilisation de la plateforme en ligne)</i>	12	3	2-3	M2
	<b>Module initiative nationale (2x50 ou 4x25)</b> <i>UE - Approfondir les connaissances touchant la spécialisation du dispositif d'exercice.</i>	<i>Assiduité au module d'initiative nationale</i> <b>Rendu de l'attestation de formation</b>	33	8	2-3	M2
	<b>Tronc commun :</b> <i>UE - Exercer dans l'école inclusive comme personne ressource c'est-à-dire sensibiliser à l'école inclusive, jouer un rôle moteur dans l'environnement et apporter une expertise à l'équipe pédagogique (TC 6) - 24h</i>	<i>Écrit réflexif autour de la personne ressource à partir d'un document support élaboré par l'ISFEC (5 pages maximum).</i> <b>Rendu sous format numérique avec utilisation du traitement de texte</b>	28	6	4	M1
	<b>Formation par la recherche</b> <i>UE - Méthodologie du mémoire professionnel en lien avec le cadre d'exercice professionnel (séminaire) Accompagnement individuel par un directeur</i>	<i>Rendu d'un écrit de 10 pages à remettre par voie numérique au directeur de mémoire</i> <b>Rendu sous format numérique avec utilisation du traitement de texte</b>	10	9	4	M1



	<i>Formation par la recherche</i> <b>UE - Méthodologie du mémoire professionnel en lien avec le cadre d'exercice professionnel (séminaire)</b> Accompagnement individuel par un directeur	<b>Rendu du mémoire (50 pages) sous format papier numérique avec utilisation du traitement de texte</b>  <i>Soutenance individuelle du mémoire (à distance)</i>	40	20	4	M2
	<b>UE - Langue vivante étrangère</b>	<i>Recenser 2 à 3 titres bibliographiques en langue étrangère et élaborer une fiche de lecture en Anglais.</i> <b>Rendu sous format numérique avec utilisation du traitement de texte</b>  <i>Écrire un résumé du mémoire dans une langue étrangère au choix.</i> <b>Rendu sous format numérique avec utilisation du traitement de texte</b>	12	3	4	M2
	<i>Module d'initiative nationale (2x50 ou 4x25)</i> <b>UE - Approfondir les connaissances touchant la spécialisation du dispositif d'exercice.</b>	<i>Assiduité au module d'initiative nationale</i> <b>Rendu de l'attestation de formation</b>	33	8	4	M2
	<b>Total formation</b>	<b>489h</b>	<b>Total parcours</b>	<b>% par bloc</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>
<b>Bloc 1</b>	L'enseignant, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale - Exercer dans un contexte professionnel spécifique		99h	21%	54h	45h
<b>Bloc 2-3</b>	Un enseignant polyvalent, efficace dans la transmission des savoirs fondamentaux et la construction des apprentissages - Exercer une fonction d'expert de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire		267h	56%	177h	90h
<b>Bloc 4</b>	L'enseignant, praticien réflexif acteur de son développement professionnel - Exercer une fonction de personne ressource pour l'éducation inclusive dans des situations diverses		113h	24%	38h	85h
					269h	220h

